

L'abécédaire des animaux

Création des élèves du dispositif ULIS

Nous avons récité l'alphabet et rangé des mots dans l'ordre alphabétique.

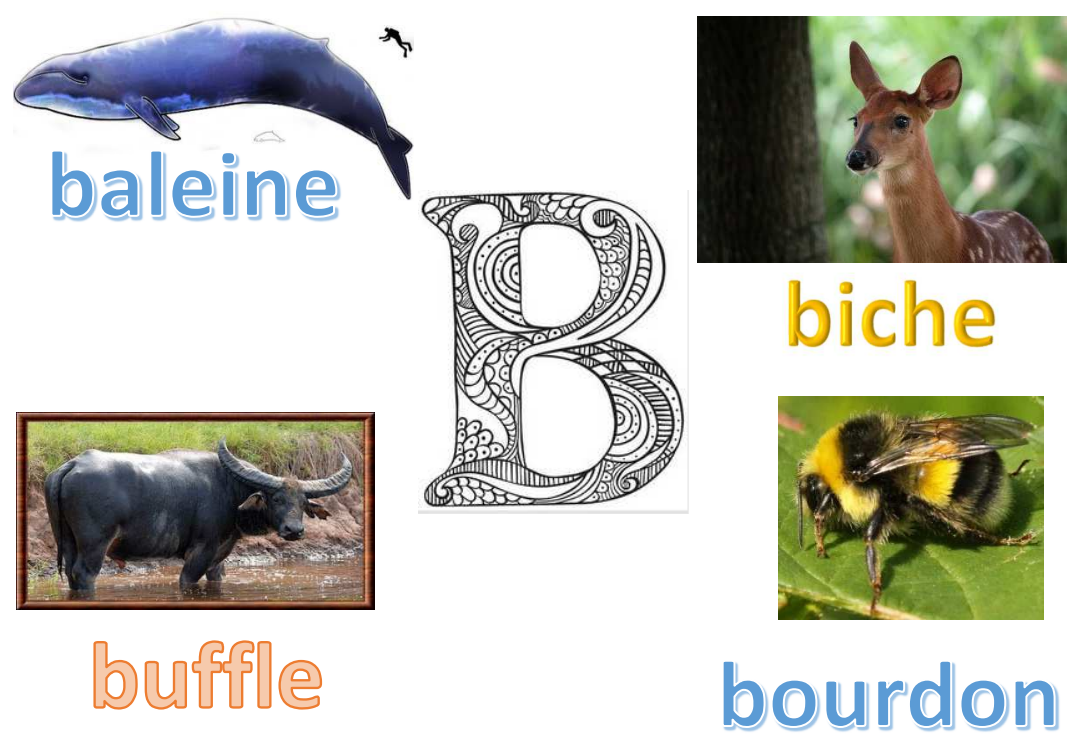
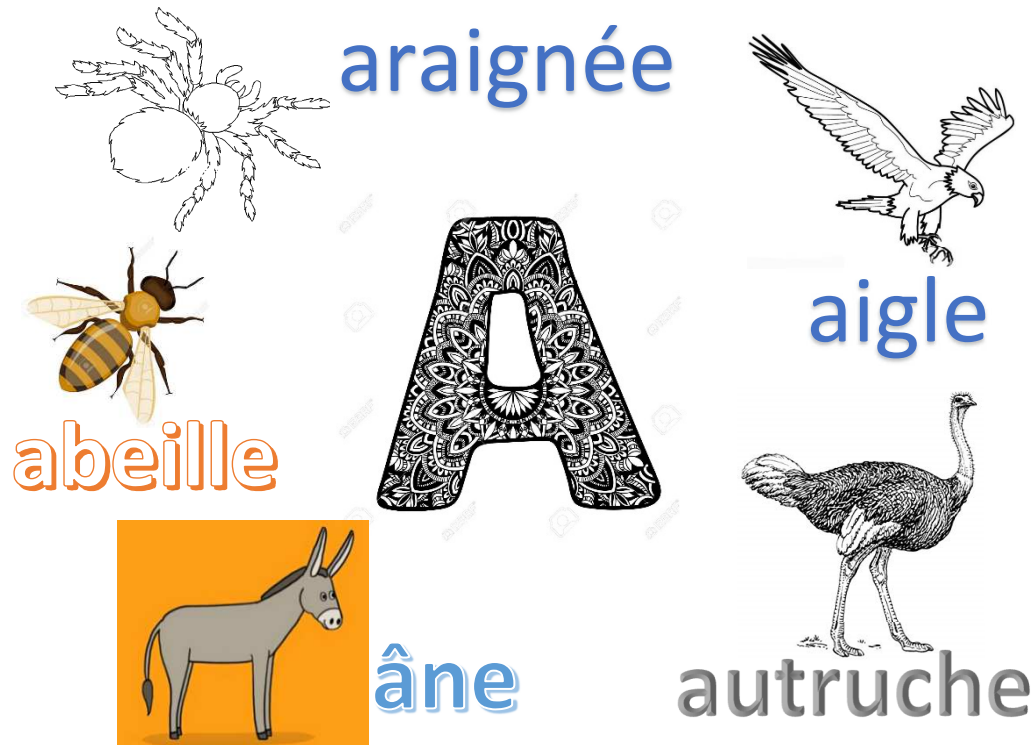
Nous avons retrouvé les animaux que Nine Geslin a utilisé pour son abécédaire.

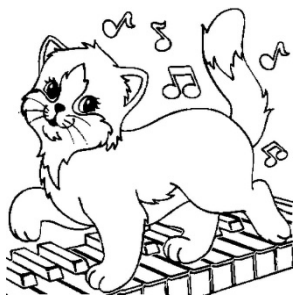
Nous avons recherché d'autres animaux qu'elle pouvait aussi utiliser pour son exposition.

Nous avons fait des recherches dans le dictionnaire. Nous avons écrit le nom des animaux dans notre carnet de l'abécédaire.

Nous avons utilisé l'ordinateur pour rechercher des images, les insérer dans un document.

Nous avons utilisé le traitement de textes pour insérer un objet « Word art » et écrire les mots.





chat

cochon



chien



crapaud



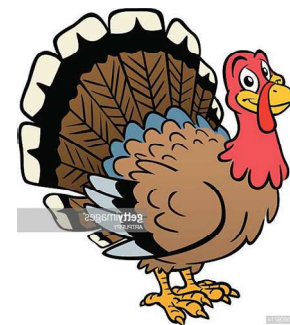
coccinelle



daim



dauphin



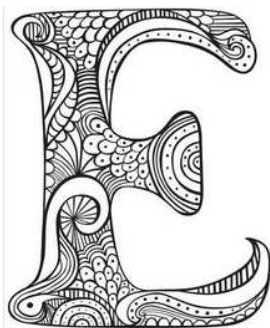
dindon



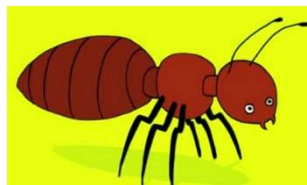
dinosaure



écureuil



escargot



fourmi



faon



faucon



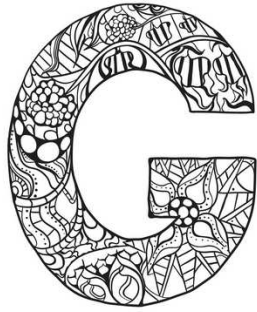
éléphant



frelon



girafe



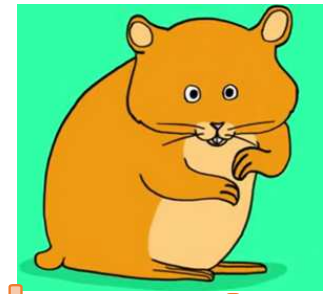
grive



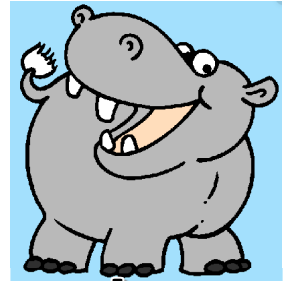
gorille



hibou



hamster



hippopotame



homard



iguane



ibis



impala

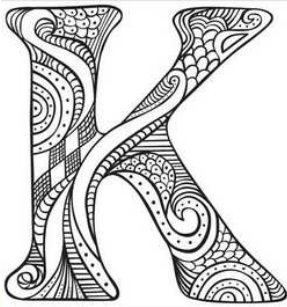


jaguar





kiwi



kangourou



koala



loup



loutre



lapin



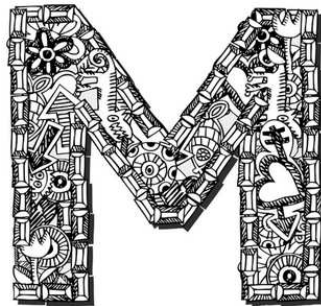
lion



manchot



moule



mante

religieuse



narval





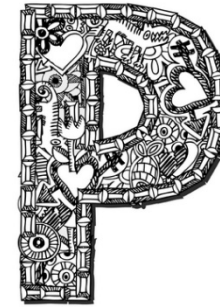
opossum



ours



palourde



praire



otarie



okapi



pingouin



poisson



quetzal



rhinocéros



requin



renard



raton laveur



singe



souris



tigre



tatou



sauterelle



serpent



tortue



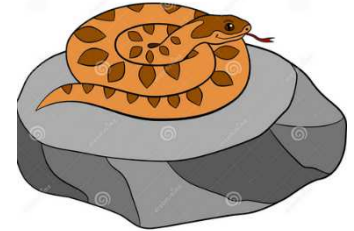
taureau



unau



vautour



vipère



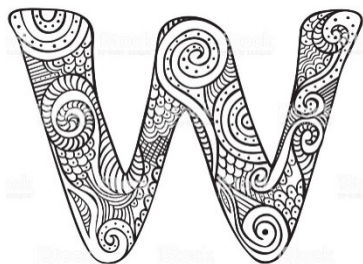
vache



ver de terre



wapiti



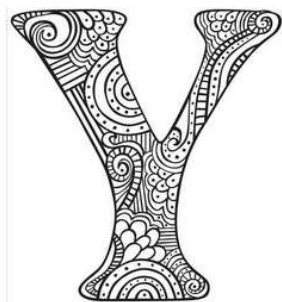
wallaby



xerus



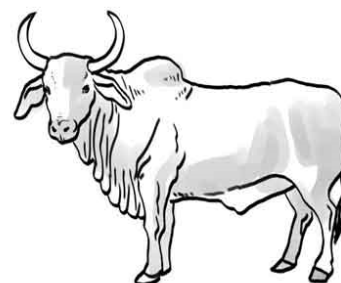
yack



zèbre



zibeline



zébu

