



Votre enfant vient de passer une année en petite section :
il a découvert l'école, il a pris des repères.

Il est en pleine période de découvertes avec une grande curiosité,
le développement de son langage et l'acquisition de plus en plus de vocabulaire.

À la rentrée, il sera en MS. Il va continuer à grandir et nous allons
l'accompagner ensemble à devenir de plus en plus autonome,
à apprendre et à structurer ses apprentissages.

À l'école, nous allons nous appuyer sur ses acquis pour développer ses compétences.

De votre côté, votre posture de parent va évoluer pour lui laisser plus d'espace
pour faire, en accompagnant ses actions jusqu'à ce qu'il sache faire les choses seul,
en lui faisant confiance et en le responsabilisant dans des petites
tâches quotidiennes.

Tout au long de l'année, nous allons accompagner ses progrès et ses réussites
et ferons en sorte qu'il s'épanouisse dans la classe, à l'école et dans ses apprentissages.



Très bel été !



Je vais devoir apporter quelques petites choses pour la rentrée.



- Une boîte de mouchoirs en papier.



- Un cartable sans roulette pouvant contenir un cahier 24 x 32.



- Un plaid.



- Une paire de chaussons.



- Un petit coussin.



- Une gourde (avec un bouchon qui se visse).



- Une grande cape de pluie, une paire de bottes, un pantalon de pluie pour l'école du dehors et pour le trajet vers le restaurant scolaire (ils resteront à l'école pour l'année scolaire).



- Je peux apporter mon doudou pour la sieste.



Pensez bien à noter le nom de votre enfant
sur chaque objet qui lui appartient.



À bientôt en moyenne section !





À bientôt en MOYENNE SECTION!



Votre enfant vient de passer une année en petite section :
il a découvert l'école, il a pris des repères.



Il est en pleine période de découvertes avec une grande curiosité,
le développement de son langage et l'acquisition de plus en plus
de vocabulaire.



À la rentrée, il sera en MS. Il va continuer à grandir et nous allons l'accompagner
ensemble à devenir de plus en plus autonome, à apprendre et à structurer
ses apprentissages.



À l'école, nous allons nous appuyer sur ses acquis pour développer ses compétences.



De votre côté, votre posture de parent va évoluer pour lui laisser plus d'espace pour faire,
en accompagnant ses actions jusqu'à ce qu'il sache faire les choses seul,
en lui faisant confiance et en le responsabilisant dans des petites tâches quotidiennes.



Tout au long de l'année, nous allons accompagner ses progrès et ses réussites
et ferons en sorte qu'il s'épanouisse dans la classe, à l'école et dans ses apprentissages.



JE VAIS DEVOIR APPORTER QUELQUES PETITES CHOSSES POUR LA RENTRÉE



Une boîte de
mouchoirs en papier



Un cartable sans roulette
pouvant contenir un
cahier 24x32



Un sac de
couchage



Une paire
de chaussons



Un petit
coussin



Une gourde
(avec un bouchon
qui se visse)



Une grande cape de pluie,
une paire de bottes,
un pantalon de pluie
pour l'école du dehors
et pour le trajet vers le
restaurant scolaire
(ils resteront à l'école
pour l'année scolaire)



Je peux apporter
mon doudou
pour la sieste.



PENSEZ BIEN À NOTER LE NOM DE VOTRE ENFANT
SUR CHAQUE OBJET QUI LUI APPARTIENT.



Très bel été !





: FICHE DU MATÉRIEL

≡ Rentrée Grande Section ≡



≡ MATÉRIEL À APPORTER POUR LA RENTRÉE ≡



1 boîte de mouchoirs en papier



1 cartable sans roulette pouvant contenir un cahier 24 x 32 cm



1 plaid pour le temps de relaxation de l'après-midi marqué au nom de votre enfant



1 tapis de sol pliable pour le temps de repos marqué au nom de votre enfant
(pas de matelas de lit, pas de matelas gonflable)



1 paire de chaussons



1 petit coussin



1 gourde (avec un bouchon qui se visse)



Pour l'école du dehors et le trajet vers le restaurant scolaire (ils resteront à l'école pour l'année scolaire) :

- 1 grande cape de pluie
- 1 paire de bottes
- 1 pantalon de pluie



Comme je serai grand,
mon doudou restera à la maison
et je le retrouverai le soir.



≡ VERS PLUS D'AUTONOMIE EN GRANDE SECTION ≡

Au cours de cette année de GS, votre enfant va devenir de plus en plus autonome et il va être accompagné pour faire de plus en plus de choses tout seul (réfléchir, s'organiser, se débrouiller, se comporter).

Vous pouvez déjà accompagner cette prise d'autonomie.

C'est savoir s'essuyer tout seul quand on passe aux toilettes ;



C'est le guider sans faire à sa place mais en lui donnant les moyens de faire seul (même si ça prend plus de temps) ;



C'est lui apprendre à obéir sans négociation pour qu'il intègre les codes de comportement ;



C'est un peu changer votre posture de parents et faire en sorte que votre enfant puisse expérimenter, toujours dans des repères structurants et dans un cadre de sécurité physique et affective.



Tout au long de l'année, nous accompagnerons ses progrès et ferons en sorte qu'il s'épanouisse dans ses apprentissages.



Très bel été !

